**Nombre del ambiente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado\_\_\_\_\_\_\_\_ Diseñador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECCIONES**  (Libre elección del nombre) | **ESTÁNDARES**  EJES Y PROCESOS PLANTEADOS | **ACTIVIDADES**  **Estructuradas por etapas o subsecciones en la secuencia didáctica: Sensibilización, Exploración de conocimientos previos, Presentación de contenidos, Consolidación del conocimiento a través de práctica con hotpotatoes y actividades de comprensión, análisis, síntesis, evaluación, producción oral y/o escrita, evaluación del aprendizaje y reflexión sobre el aprendizaje)** | **PRINCIPIO CONSTRUCTIVISTA**  **(autencidad cognitiva, autenticidad contextual, retroalimentación. investigación, trabajo colaborativo, metacognición o reflexión)** | **HERRAMIENTA**  **TIC**  **(tipo de hotpotatoes, blog, voki, podcast, wiki, cartoon (toondo.com), letter, story (storymaker.com), video clip (moviemaker)** |
| Nombre de la sección 1  Y descripción | Subsección 1  Eje o competencia:  Proceso 1: | Etapa: **Sensibilización**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Exploración de conocimientos previos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Presentación de contenidos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Consolidación del conocimiento a través de práctica con hotpotatoes y actividades de comprensión, análisis, síntesis, evaluación**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **producción oral y/o escrita**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **evaluación del aprendizaje**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **reflexión: sobre el aprendizaje o sobre el contenido**  Actividad(es): |  |  |
| Subsección 2  Eje o competencia:  Proceso: | Etapa: **Sensibilización**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Exploración de conocimientos previos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Presentación de contenidos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Consolidación del conocimiento a través de práctica con hotpotatoes y actividades de comprensión, análisis, síntesis, evaluación**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **producción oral y/o escrita**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **evaluación del aprendizaje**  Actividad(es): |  |  |
| Nombre de la Sección 2  Y descripción | Etapa: **reflexión: sobre el aprendizaje o sobre el contenido**  Actividad(es): |  |  |
| Subsección 1  Eje o competencia:  Proceso: | Etapa: **Sensibilización**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Exploración de conocimientos previos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Presentación de contenidos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Consolidación del conocimiento a través de práctica con hotpotatoes y actividades de comprensión, análisis, síntesis, evaluación**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **producción oral y/o escrita**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **evaluación del aprendizaje**  Actividad(es): |  |  |
| **reflexión: sobre el aprendizaje o sobre el contenido** |  |  |
| Subsección 2  Eje o competencia:  Proceso: | Etapa: **Sensibilización**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Exploración de conocimientos previos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Presentación de contenidos**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **Consolidación del conocimiento a través de práctica con hotpotatoes y actividades de comprensión, análisis, síntesis, evaluación**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **producción oral y/o escrita**  Actividad(es): |  |  |
| Etapa: **evaluación del aprendizaje**  Actividad(es): |  |  |
|  | **reflexión: sobre el aprendizaje o sobre el contenido** |  |  |
|  | (Los mismos títulos y subdivisiones van en cada sección) | (Los mismos títulos y subdivisiones van en cada sección) |  |  |
| Sección 3 |  |  |  |  |
| Sección 4 |  |  |  |  |